

COMPRENDRE UNE ÉLÉVATION GRÂCE À L'ARCHÉOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

CONTEXTE DE LA FORMATION

Cette formation s'adresse aux professionnels exerçant dans le domaine de l'archéologie, de l'architecture et du patrimoine, souhaitant apporter un regard archéologique sur les édifices historiques sur lesquels ils travaillent.

Il s'agit de s'initier aux méthodes de l'archéologie de l'architecture en les adaptant aux exigences du métier, afin de produire des données relatives à la chronologie, aux fonctions et aux techniques de construction d'un édifice.

PUBLIC VISÉ PAR LA FORMATION

- Archéologues
- Architectes du patrimoine
- Architectes des monuments historiques
- Agents des collectivités des musées, des services patrimoines, urbanisme et aménagement
- Historiens
- Animateurs du patrimoine
- Professionnels des structures œuvrant dans le domaine de la valorisation du patrimoine
- Étudiants en archéologie, en histoire et en histoire de l'art
- Professionnels du bâtiment œuvrant sur des édifices historiques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- De comprendre le fonctionnement institutionnel de l'archéologie de l'architecture
- D'appréhender un bâtiment ou une élévation sous un angle archéologique
- De comprendre le traitement des données pour produire une interprétation
- D'évaluer la pertinence d'une étude archéologique dans le cadre d'un projet sur un bâtiment

PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, il est nécessaire :

- D'avoir une connaissance élémentaire de l'architecture et du patrimoine
- D'avoir à exercer une pratique professionnelle de l'archéologie de l'architecture
- De savoir lire un relevé en plan ou en élévation
- D'avoir une connaissance élémentaire des outils bureautiques de bas (Word, Excel ou équivalents)

PROGRAMME DE LA FORMATION

COMPRENDRE LA DISCIPLINE ET SES MÉTHODES

- Définir l'archéologie de l'architecture
- Identifier les acteurs, maîtriser la réglementation de l'archéologie de l'architecture et les chaînes de décisions et d'actions (architectes, archéologues, entreprises, universités, services de l'État, etc.)
- Évaluer l'intérêt d'une étude archéologique en amont d'un projet, en fonction du bâtiment et du projet
- Présenter les méthodes et les outils de l'archéologie de l'architecture

ACQUÉRIR DE LA DONNÉE ARCHÉOLOGIQUE SUR UN BÂTIMENT

- Évaluer l'intérêt d'une élévation
- Opter pour des choix scientifiques au regard de la problématique
- Utiliser les outils, les méthodes et le vocabulaire de l'archéologie de l'architecture

HIÉRARCHISER LES DONNÉES POUR PRODUIRE DES INTERPRÉTATIONS

- Mettre au propre les données acquises sur le terrain
- Déterminer les relations chrono-stratigraphiques entre les unités stratigraphiques construites
- Interpréter et mettre en perspective les données acquises sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, échanges, discussions, exercices d'application sur le terrain et en salle
- Alternance des méthodes pédagogiques variées

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Cas pratiques pour la création des couches, l'exploitation des données pour modifier l'apparence des couches, capture photo à l'extérieur et géo référencement des couches rasters
- Exercice d'application et de simulation sur la base d'études de cas pour la production des supports graphiques géo références (utilisation du module de mise en page par les stagiaires, création d'un atlas ou catalogue par les stagiaires)

SUPPORT DE FORMATION

À l'issue de la formation, un support sera remis à chaque participant : disponible au format PDF ou accessible depuis une adresse internet, il reprend de manière détaillée, à partir de nombreuses captures d'écrans les différents points et exemples abordés en formation.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation de la satisfaction globale de la formation
- Évaluation des acquis de la formation donnant lieu à la remise d'une attestation de fin de formation
- Deux exercices seront réalisés par les participants sur la dernière journée de formation, à partir d'une situation contextualisée et d'une fiche d'aide des consignes à suivre, chaque participant sera évalué sur :
 - > L'utilisation du module de mise en page
 - > L'édition/le paramétrage d'un atlas ou d'un catalogue

LE FORMATEUR

Julien FOLTRAN, Responsable d'opération, Hadès, TRACES-UMR 5608, enseignant vacataire (université Toulouse-Jean Jaurès)

DIPLÔME

→ **2016** - Les monastères et l'espace urbain et périurbain médiéval en pays d'Aude : Lagrasse, Alet, Caunes, Thèse de doctorat, sous la direction de Nelly Pousthomis, Jean-Loup Abbé, Université Toulouse-Jean Jaurès

LABORATOIRES UNIVERSITAIRES

→ **2009-Actuel** - Membre associé au laboratoire TRACES-UMR 5608, Terrae

COMMISSIONS SCIENTIFIQUES OU SOCIÉTÉS SAVANTES

- **2018-Actuel** - Société archéologique du Midi de la France, membre correspondant
- **2015-actuel** - Association internationale de recherche sur les charpentes et plafonds peints médiévaux, membre
- **2013-Actuel** - Société d'études scientifiques de l'Aude, membre
- **2022-Actuel** - Centre d'Archéologie Médiévale du Languedoc, Administrateur
- **2023-Actuel** - Revue Archéologie du Midi Médiéval, Secrétaire de rédaction
- **2017-2023** - Société d'études scientifiques de l'Aude, administrateur, vice-président

PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE

- **2013-2017** - Conseil scientifique de la Maison aux images de Lagrasse (Aude), sous la direction de Monique Bourin, Commune de Lagrasse, association de recherche sur les charpentes et plafonds peints médiévaux
- **2013-2015** - PCR Lagrasse : l'abbaye, le bourg, le terroir, sous la direction de Nelly Pousthomis, Université Toulouse-Jean Jaurès
- **2012-2015** - Étude et valorisation du château médiéval de Saint-Simon-le-Vieux (Toulouse), projet pédagogique, sous la direction de Julien Foltran, Université Toulouse-Jean Jaurès

COURS D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

- **2017-Actuel** - Toulouse Jean-Jaurès, M1 et M2 professionnel, Techniques de relevé en archéologie du bâti (36h/an)
- **2017-2023** - Université Royale des Beaux-Arts de Phnom Penh, université Toulouse-Jean Jaurès, M1, Techniques de l'archéologie du bâti, temple de Phnom Banon (province de Battambang) (461h)
- **2011-2021** - Université Toulouse-Jean Jaurès, L3, Les maisons médiévales de Toulouse (25h/an)
- **2018-2019** - Université Toulouse-Jean Jaurès, site de Cahors, M2, Accompagnement de projet (43h)
- **2016-2017** - Université de Pau et des Pays de l'Adour, L1, Initiation à l'archéologie médiévale (24h)
- **2011-2014** - Université Toulouse-Jean Jaurès, L2, Archéologie et textes (36h)
- **2011-2013** - Université Toulouse-Jean Jaurès, L1, Archéologie médiévale (63h)

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

MODALITÉ DE LA FORMATION

- Formation en présentiel
- Formation en intra **ou** inter-entreprises

DURÉE DE LA FORMATION

- 21 heures réparties 3 journées consécutives
- **ou** 21 heures réparties sur 3 journées dont les dates seront à fixer avec le formateur/la formatrice
- **ou** 21 heures réparties sur 6 demi-journées dont les dates seront à fixer avec le formateur/la formatrice

DATES, HORAIRES ET LIEU DE LA FORMATION

- À définir avec le client
- 9H-12H30 / 13H30-17H
- Formation inter-entreprise : dans les locaux d'Hadès au Bouscat (33) ou à l'Union (31)
- Formation intra-entreprise : dans les locaux de l'entreprise cliente
- Terrain à définir selon le lieu de formation, à proximité

EFFECTIF DE LA FORMATION

- Nombre de participants minimum : 2 participants
- Nombre de participants maximum : 7 participants

CONDITIONS MATÉRIELLES

- **Pour une formation en inter-entreprises :**
 - les participants se présentent sur le lieu de formation, munis de leur PC ou MAC
- **Pour une formation en intra-entreprise :**
 - l'entreprise met à disposition les PC ou MAC pour la formation

Dans les deux cas, une installation préalable par le stagiaire ou l'entreprise est requise sur PC ou MAC de :

- QGIS version LTR (téléchargement gratuit de la dernière version : <https://qgis.org/fr/site/>)
- **ou** Illustrator

Le matériel de terrain est fourni par Hadès.

ACCÈS À LA FORMATION

EN AMONT DE LA FORMATION

- ➔ Analyse des besoins préalables par HADÈS avec l'entreprise
- ➔ Recensement des attentes par le formateur avec le stagiaire
- ➔ Vérification des prérequis par le formateur avec le stagiaire
- ➔ Vérification de l'installation préalable de QGIS ou illustrator par le formateur avec le stagiaire

ACCÈS À LA FORMATION DES PERSONNES HANDICAPÉES

De manière générale, en fonction des précisions apportées par le stagiaire et/ou l'employeur dans le questionnaire préalable à la formation, concernant les besoins, le bureau HADÈS se tournera vers l'AGEFIPH, afin de mettre en oeuvre toutes les adaptations nécessaires pour rendre la formation accessible à tous.

Pour l'accès aux lieux de la formation des personnes à mobilité réduite :

- ➔ Pour une formation intra : HADÈS vérifie le plan d'accès avec l'entreprise
- ➔ Pour une formation en inter-entreprises : HADÈS est garant de la vérification du plan d'accès pour l'accueil des personnes à mobilité réduite sur le lieu de formation
- ➔ Pour les sorties sur le terrain : HADÈS est garant de la vérification du plan d'accès pour l'accueil des personnes à mobilité réduite sur le lieu de formation

PRIX DE LA FORMATION

- ➔ Formation inter-entreprise : nous consulter
- ➔ Formation intra-entreprise : nous consulter, frais de déplacement à prévoir

CONTACT

- ➔ David PERESSINOTTO
- ➔ Tél. : 05 56 40 22 53
- ➔ david.peressinotto@hades-archeologie.com